

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Старокалмашево
муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

на заседании Совета школы
Протокол от 18.04.16 N3

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

/С.Т.Гильванов/

Приказ от 30.08.16 N139a

РАССМОТРЕНО

на заседании Родительского комитета
Протокол от 19.04.16. N5

ПОЛОЖЕНИЕ

О «СТУПЕНЧАТОМ» РЕЖИМЕ ОБУЧЕНИЯ В ПЕРВОМ КЛАССЕ

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение о ступенчатом режиме обучения в первом классе (далее - Положение) разработано в соответствии с рекомендациями по организации обучения первоклассников в адаптационный период (письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2001 года №408/13-13); Письмом Министерства образования Российской Федерации «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» №2021/11-12 от 25.09.2000; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

1.2 Настоящее Положение определяет «Ступенчатый» режим обучения в первом классе, контроль и оценку результатов обучения учащихся первых классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Старокалмашево муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение).

1.3 Под «ступенчатым» режимом учебных занятий понимается постепенное наращивание учебной нагрузки.

1.4 Целью данного Положения является определение условий «ступенчатого» режима обучения в 1-ом классе, направленного на создание благоприятных условий адаптации (привыкания, приспособления) к школьной жизни учащихся 1 классов Учреждения.

2. Организация обучения.

2.1 Продолжительность учебной недели в 1 классе составляет 5 дней, при этом объем недельной нагрузки не должен превышать 21 часа, дневная нагрузка – не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

2.2 Учебные занятия в 1 классе проводятся только в первую смену.

2.3 Время начала занятий - 8.30. Продолжительность перемен между

уроками с использованием динамических пауз:

Период	1-2 четверть	3-4 четверть
1 перемена	15 мин.	10 мин
2 перемена	20 мин.	15 мин
3 перемена	20 мин.	15 мин
4 перемена	20 мин.	15 мин

2.4 На второй перемене организуется горячий завтрак в помещении столовой Учреждения.

2.5 Продолжительность урока:

в 1 четверти – 3 урока по 35 минут каждый, остальное время заполняется развивающими занятиями физкультурной, художественно-практической направленности, целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми;

во 2 четверти – 4 урока по 35 минут каждый, остальное время заполняется развивающими занятиями;

во втором полугодии – 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры.

2.6 На каждом уроке проводятся две физкультминутки по 1,5 - 2 минуты каждая (на 10 и 20-ой минутах урока за исключением урока физкультуры). При проведении динамических пауз не менее 10 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности в рекреациях.

2.7 Обучение в 1 классе осуществляется без домашних заданий.

2.8 Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти – в феврале.

2.9 Не допускается проведение нулевых или сдвоенных уроков.

3. Контроль и оценка результатов обучения

3.1 Исключается система балльного (отметочного) оценивания.

3.2 Не используется при оценке деятельности любая знаковая символика, заменяющая цифровую отметку (звёздочки, самолётики, солнышки и прочее). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

3.3 Никакому оцениванию не подлежит темп работы учащихся, их личностные качества, своеобразие психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности).

3.4 В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Во втором полугодии проводятся тематические диагностические работы с целью выявления уровня освоения учащимся программного материала. Итоговые контрольные работы по предметам проводятся в конце учебного года не позднее 30 апреля, на межпредметной основе – не позднее 15 мая; в день проводится не более одной контрольной работы.

3.5 Результативность обучения за первый класс оценивается на основании уровня овладения предметными и общеучебными умениями.